

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1. О. 18.09 Спортивная метрология»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физическая культура
Объем трудоемкости: 3 з. е.

Целью освоения дисциплины «Спортивная метрология» является: организация эффективного контроля и управления учебно-тренировочным процессом на основе использования средств и методов математической статистики, а также формирование у обучающихся компетенции: ПК–1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

1.2 Задачи дисциплины

Сформировать систему знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта используя спортивно-метрологические методы обработки информации.

Обеспечить формирование умений и навыков методики измерения физических величин, педагогических, психологических, биологических, социальных результатов подготовки физкультурников и спортсменов.

Закрепить знания, умения и навыки профессиональной деятельности педагога по программе дисциплины «Спортивная метрология».

Освоить средства и методы измерений.

Уметь регистрировать изменения в состоянии занимающихся под воздействием физических нагрузок.

Обрабатывать полученные результаты измерений с целью организации контроля и управления учебно-тренировочным процессом.

7. Стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к дисциплинам Блока 2 дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Спортивная метрология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Педагогика», «Учебная практика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: относятся к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули) основной образовательной программы: «Здоровье сберегающие технологии в педагогическом образовании», «Информационно-коммуникационные технологии». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Производственная практика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение дисциплины «Спортивная метрология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Использует в процессе обучения физической культуре современные предметные методики	Знает: базовый уровень регистрации изменений показателей под влиянием различных физических нагрузок, а также системы оценок и нормы для сбора массовых данных.
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	Умеет: обрабатывать полученные результаты, точное представление об измеряемых объектах, умеет сравнивать их и оценивать полученные результаты.
ИПК 1.3 - Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся	Владеет практикой учебно-тренировочного контроля, в ходе которого регистрируются различные показатели соревновательной и тренировочной деятельности, а также состояние спортсменов.

Основные разделы дисциплины: Измерение физических величин. Метод средних величин. Нормальный закон распределения. Организация выборки. Анализ и прогноз. Метод индексов. Дисперсионный анализ. Квалиметрия. Анкетирование. Латентный анализ. Экспертиза. Контент анализ Факторный анализ. Метод корреляционных плеяд. Комбинаторный анализ. Корреляционный анализ Браве – Пирсона. Ранговый коэффициент Спирмена. Моделирование. Контроль и управление в спорт. Тренировкой. Статистическая достоверность. Критерий У. Стьюдента. Критерий Р. Фишера, Ф. Вилкоксона, Уайта. Теория тестов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор -составитель Соколов А.С. канд. пед наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.